

# The Effects of Persian Medicine training on Knowledge, Attitude, and Practice of Medical Sciences Students


M.E. Zohalinezhad, MD, MPH, PhD


Assistant professor of Shiraz University of Medical Sciences



# Background

- ▶ Traditional medicine refers to a set of indigenous or acquired health care practices outside the mainstream health care system in any country(1).
  - ▶ The use of CAM has expanded in the last two decades, and the prevalence of its use in the general population worldwide varies from 9.8 to 76%(2).
  - ▶ A wide range of people use traditional and complementary medicine in Iran, and due to its ancient Persian origin, it is known as Persian Medicine (PM).
- 
- ▶ 1. James PB, Wardle J, Steel A, Adams J. Traditional, complementary and alternative medicine use in Sub-Saharan Africa: a systematic review. *BMJ global health*. 2018;3(5):e000895.
  - ▶ 2. Harris PE, Cooper K, Relton C, Thomas K. Prevalence of complementary and alternative medicine (CAM) use by the general population: a systematic review and update. *International journal of clinical practice*. 2012;66(10):924-39.

- 
- To examine the physicians' attitudes and knowledge about CAM in Italy in 2020, Berretta et al. showed that 42% of physicians believed CAM therapies could play an integrated role in modern medicine(1).
  - In Iran, a study by Soleimani et al. on the attitude of medical students and specialized assistants in 2013 showed that the participants' attitudes about traditional medicine were low to moderate(2)
- 
- 1. Berretta M, Rinaldi L, Taibi R, Tralongo P, Fulvi A, Montesarchio V, et al. Physician attitudes and perceptions of complementary and alternative medicine (CAM): a multicentre Italian study. *Frontiers in Oncology*. 2020:594.
  - 2. Soleimani R, Jalali M, Ahmadi R. Attitude of clinical medical students and residents of Guilan University of Medical Sciences about complementary and alternative medicine. 2013.

- 
- ▶ The familiarity of healthcare providers with it seems essential for them.
  - ▶ Therefore, according to the directive of the Ministry of Health and Medical Education of Iran, all medical sciences students must take courses in Persian medicine.



# Methods

- ▶ This quasi-experimental study was conducted to investigate the effect of PM education on the knowledge, attitude, and practice of medical sciences students in Iran.
- ▶ In this study, an educational intervention on knowledge, attitude, and practice of Persian medicine was conducted on medical sciences students in the fifth-largest region of health education in Iran.
- ▶ Shiraz University of Medical Sciences ethics committee (IR.SUMS.REC.1400.511)
- ▶ They were studying in the second semester of the academic year from 20 Jan. 2020 to 20 May 2020.

## The second section elicited students' knowledge about 10 methods used for health and treatment by "Persian medicine," using a 5-point Likert scale

ردیف	شیوه ها	هیچ اطلاعی ندارم (۱)	در مورد آن مطالبی شنیده ام (۲)	کمی در مورد آن می دانم (۳)	اطلاعات کافی در مورد آن دارم (۴)	بطور کامل با آن آشنایی دارم (۵)
۱	روش های پاسداشت تندرستی (حفظ الصحه)	هیچ اطلاعی ندارم (۱)	در مورد آن مطالبی شنیده ام (۲)	کمی در مورد آن می دانم (۳)	اطلاعات کافی در مورد آن دارم (۴)	بطور کامل با آن آشنایی دارم (۵)
۲	مزاج شناسی	هیچ اطلاعی ندارم (۱)	در مورد آن مطالبی شنیده ام (۲)	کمی در مورد آن می دانم (۳)	اطلاعات کافی در مورد آن دارم (۴)	بطور کامل با آن آشنایی دارم (۵)
۳	داروهای گیاهی تکی (گیاهان دارویی)	هیچ اطلاعی ندارم (۱)	در مورد آن مطالبی شنیده ام (۲)	کمی در مورد آن می دانم (۳)	اطلاعات کافی در مورد آن دارم (۴)	بطور کامل با آن آشنایی دارم (۵)
۴	داروهای گیاهی ترکیبی	هیچ اطلاعی ندارم (۱)	در مورد آن مطالبی شنیده ام (۲)	کمی در مورد آن می دانم (۳)	اطلاعات کافی در مورد آن دارم (۴)	بطور کامل با آن آشنایی دارم (۵)
۵	توصیه های تغذیه ای	هیچ اطلاعی ندارم (۱)	در مورد آن مطالبی شنیده ام (۲)	کمی در مورد آن می دانم (۳)	اطلاعات کافی در مورد آن دارم (۴)	بطور کامل با آن آشنایی دارم (۵)
۶	ماساژدرمانی	هیچ اطلاعی ندارم (۱)	در مورد آن مطالبی شنیده ام (۲)	کمی در مورد آن می دانم (۳)	اطلاعات کافی در مورد آن دارم (۴)	بطور کامل با آن آشنایی دارم (۵)
۷	آبزن/سونای مرطوب	هیچ اطلاعی ندارم (۱)	در مورد آن مطالبی شنیده ام (۲)	کمی در مورد آن می دانم (۳)	اطلاعات کافی در مورد آن دارم (۴)	بطور کامل با آن آشنایی دارم (۵)
۸	حجامت	هیچ اطلاعی ندارم (۱)	در مورد آن مطالبی شنیده ام (۲)	کمی در مورد آن می دانم (۳)	اطلاعات کافی در مورد آن دارم (۴)	بطور کامل با آن آشنایی دارم (۵)
۹	فصد	هیچ اطلاعی ندارم (۱)	در مورد آن مطالبی شنیده ام (۲)	کمی در مورد آن می دانم (۳)	اطلاعات کافی در مورد آن دارم (۴)	بطور کامل با آن آشنایی دارم (۵)
۱۰	زالو درمانی	هیچ اطلاعی ندارم (۱)	در مورد آن مطالبی شنیده ام (۲)	کمی در مورد آن می دانم (۳)	اطلاعات کافی در مورد آن دارم (۴)	بطور کامل با آن آشنایی دارم (۵)

# The source(s) of getting information

ردیف	شیوه ها	رسانه و اینترنت	دوره های آموزشی کلاسیک	کتابهای رسمی و معتبر	سایر روشها
۱	روش های پاسداشت تندرستی (حفظ الصحه)	بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>
۲	مزاج شناسی	بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>
۳	داروهای گیاهی تکی (گیاهان دارویی)	بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>
۴	داروهای گیاهی ترکیبی	بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>
۵	توصیه های تغذیه ای	بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>
۶	ماساژدرمانی	بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>
۷	آبزن	بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>
۸	حجامت	بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>
۹	فصد	بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>
۱۰	زالو درمانی	بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>



# The fourth and fifth sections explored medical sciences students' personal and professional use of Persian medicine

دلیل استفاده			روش های درمانی	ردیف
تسکین درد	روش درمان کمکی	روش درمانی اصلی		
<input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بله	<input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بله	<input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بله	روش های پاسداشت تندرستی (حفظ الصحه)	۱
<input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بله	<input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بله	<input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بله	مزاج شناسی	۲
<input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بله	<input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بله	<input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بله	داروهای گیاهی تکی (گیاهان دارویی)	۳
<input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بله	<input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بله	<input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بله	داروهای گیاهی ترکیبی	۴
<input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بله	<input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بله	<input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بله	توصیه های تغذیه ای	۵
<input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بله	<input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بله	<input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بله	ماساژدرمانی	۶
<input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بله	<input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بله	<input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بله	آبزن	۷
<input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بله	<input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بله	<input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بله	حجامت	۸
<input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بله	<input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بله	<input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بله	فصد	۹
<input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بله	<input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بله	<input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بله	زالو درمانی	۱۰

## Questions were asked to evaluate their health belief and attitude

ردیف	گویه	رتبه بندی موافقت یا مخالفت
۱	روش های درمانی طب سنتی ایران را می توان بدون مشورت پزشک استفاده کرد	کاملاً مخالف <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ کاملاً موافق
۲	روش های درمانی طب سنتی ایران را می توان به عنوان درمان اصلی بیماری ها بکار گرفت	کاملاً مخالف <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ کاملاً موافق
۳	روش های درمانی طب سنتی ایران تنها به عنوان درمان تکمیلی مفید هستند	کاملاً مخالف <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ کاملاً موافق
۴	روش های درمانی طب سنتی ایران فقط برای بیماری های ساده کاربرد دارند	کاملاً مخالف <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ کاملاً موافق
۵	روش های درمانی طب سنتی ایران فقط برای بیماری های مزمن کاربرد دارند	کاملاً مخالف <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input checked="" type="checkbox"/> ۷ کاملاً موافق
۶	روش های درمانی طب سنتی ایران ارزان هستند	کاملاً مخالف <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ کاملاً موافق
۷	روش های درمانی طب سنتی ایران در دسترس همه مردم هستند	کاملاً مخالف <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ کاملاً موافق
۸	روش های درمانی طب سنتی ایران فقط برای حفظ سلامتی و پیشگیری از بیماری ها مفیدند	کاملاً مخالف <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ کاملاً موافق
۹	روش های درمانی طب سنتی ایران به سادگی توسط بیماران پذیرفته می شود	کاملاً مخالف <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ کاملاً موافق

# Questions were asked to evaluate their health belief and attitude

ردیف	گویه	رتبه بندی موافقت یا مخالفت
۱۱	به طور کلی روش های درمانی طب سنتی ایران اگر سودی نداشته باشند ضرر خاصی هم برای بیمار ندارند	کاملاً مخالف <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ کاملاً موافق
۱۲	داروهای طب سنتی ایران عوارض چندان مهمی ندارند	کاملاً مخالف <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ کاملاً موافق
۱۳	روش های درمانی طب سنتی ایران عوارض چندان مهمی ندارند	کاملاً مخالف <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ کاملاً موافق
۱۴	استفاده از روش های درمانی طب سنتی ایران ممکن است باعث به تاخیر انداختن درمانهای اصلی شود	کاملاً مخالف <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ کاملاً موافق
۱۵	برای دانشجویان لازم است با روش های درمانی طب سنتی ایران آشنا شوند	کاملاً مخالف <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ کاملاً موافق
۱۶	در صورت برگزاری دوره آموزشی آشنایی با طب سنتی ایران بصورت کوتاه مدت ( کمتر از یک هفته ) در این دوره ها شرکت خواهم کرد	کاملاً مخالف <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ کاملاً موافق
۱۷	در صورت برگزاری دوره آموزشی آشنایی با طب سنتی ایران بصورت بلند مدت ( یک ماه ) در این دوره ها شرکت خواهم کرد	کاملاً مخالف <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ کاملاً موافق

A decorative graphic on the left side of the slide. It features a dark blue vertical bar on the far left. A black arrow points to the right from the top of this bar. Several thin, light blue curved lines originate from the bottom left and sweep upwards and to the right across the slide.

# Validity and Reliability of the Instrument

- ▶ Cronbach's alpha was used to indicate the internal consistency of different sections of the questionnaire and check its reliability.
- ▶ The values for the 2<sup>nd</sup> (knowledge) part= 0.898
- ▶ The values for the 3<sup>rd</sup> (Sources) part= 0.897
- ▶ The values for the 4<sup>th</sup> (Personal usage) part= 0.925
- ▶ The values for the 5<sup>th</sup> (Professional usage) part= 0.941
- ▶ The values for the 6<sup>th</sup> (Attitude) part= 0.899

# Table1: Socio-demographic characteristics of students

**Table 1: Socio-demographic characteristics of the students**

		Frequency	Percent	Cumulative Percent	Gender Female/Male
Major	NURSING	40	40.4	40.4	25/15
	MIDWIFERY	24	24.2	64.6	24/0
	DMD	14	14.1	78.8	10/4
	NUTRITION	12	12.1	90.9	9/3
	MD	9	9.1	100.0	7/2
	Total	99	100.0	-	75/24
Grade	BA student	75	75.8	75.8	57/18
	MD/DMD student	22	22.2	98.0	16/6
	MS student	1	1.0	99.0	1/0
	PHD student	1	1.0	100.0	1/0
	Total	99	100.0	-	75/24
Place of residence	Metropolitan areas	23	23.23	23.23	17/6
	Rural areas	70	70.70	93.93	74/16
	Missing data	6	6.06	100	4/2
Duration of studying (Semester)	1-2	40	40.40	40.40	32/8
	3-4	36	36.36	76.76	26/10
	5-6	15	15.15	91.91	12/3
	Other	3	3.03	94.94	3/0
	Missing data	5	5.05	100	2/3

## *The Primary Source of Getting Information about Persian Medicine*

Methods of Persian Medicine	Preferable Sources			
	Social media and the internet	Classic training courses	Scientific books	others
Six principles of hygiene in Persian Medicine	69	16	13	24
Mizāj (temperament)	60	17	6	19
Medicinal plants	49	12	11	48
Compound herbal medicines	44	8	4	51
Dietotherapy	63	17	22	63
Massage therapy	59	13	6	32
Aquatic therapy	49	10	3	49
Hijāma (cupping)	51	13	8	47
Fasd (venesection)	44	9	1	50
Leech therapy	54	12	3	50

**Table 2:** The mean scores of medical sciences students' knowledge perceptions, attitude, and practice of Persian medicine

Score of medical sciences students	Before		After		P value
	Mean (M)	Standard deviation (SD)	Mean (M)	Standard deviation (SD)	
Groups of evaluation					
Knowledge perceptions	25.28	7.57	31.03	8.64	$\leq 0.001$
Participants' own usage	49	22.47	64	17.06	$\leq 0.001$
Participants' recommendations for patients' usage	45	19.92	60	20.45	$\leq 0.001$
Attitude	69.34	8.98	70.68	9.37	$\leq 0.001$

**Table 3:** The participants' own or professional usage patterns of Persian medicine

Preferable or Professional usage Methods of Persian medicine	Participants' own usage			Participants' recommendations to patients		
	Before (N)	After (N)	P value	Before (N)	After (N)	P value
Six principles of hygiene in Persian medicine	63	81	0.004	58	74	0.015
mizāj (temperament)	51	72	0.002	46	70	<0.001
Medicinal plants	82	85	0.557	68	84	0.007
Compound herbal medicines	38	59	0.002	30	54	<0.001
Diet therapy	79	86	0.181	74	80	0.305
Massage therapy	58	67	0.184	52	70	0.008
Aquatic therapy	30	42	0.076	26	39	0.049
hijāma (cupping)	46	51	0.477	55	63	0.299
Fasd (venesection)	7	20	0.007	8	17	0.054
Leech therapy	26	36	0.125	27	38	0.095



## Attitude of Medical sciences students about Persian Medicine, before and after the course

Statements	Descriptive Statistics				<i>P-value</i>
	Before		After		
	(mean)	Std. Deviation	(mean)	Std. Deviation	
Persian Medicine treatments can be used without consulting a doctor	5.61	1.58	5.80	0.15	0.399
Persian Medicine treatment methods can be used as the main treatment of diseases	4.91	1.89	4.39	0.19	0.070
Persian Medicine treatments are helpful only as a complementary treatment	3.82	1.96	3.50	0.20	0.347
Persian Medicine treatments are used only for simple diseases	2.53	1.62	2.81	0.17	0.185
Persian Medicine treatments are used only for chronic diseases	5.72	1.480	5.65	0.15	0.552
Persian Medicine treatments are cheap	3.65	1.93	4.21	0.17	0.007
Persian Medicine treatments are available to all people	3.63	1.83	4.20	0.18	0.007
Persian Medicine treatments are helpful only for maintaining health and preventing diseases	2.97	1.81	3.08	0.17	0.636
patients easily accept Persian Medicine treatments	3.52	1.80	4.14	0.16	0.001
In the final stages of diseases that do not respond to other treatments, Persian Medicine treatments are worth trying	4.61	1.87	4.78	0.20	0.384

**Attitude of  
Medical  
sciences  
students  
about  
Persian  
Medicine,  
before and  
after the  
course**

Statements	Descriptive Statistics				<i>P-value</i>
	Before		After		
	(mean)	Std. Deviation	(mean)	Std. Deviation	
In general, the treatments of Persian Medicine do not have any special harm to the patient if they are not beneficial	5.15	1.89	5.13	0.199	0.874
Persian Medicine has no significant side effects	5.31	1.75	5.18	0.19	0.592
The use of Persian Medicine treatments may delay the main treatments	3.60	1.83	3.33	0.18	0.190
Medical sciences students need to be familiar with Persian Medicine treatment methods.	5.20	2.11	5.31	0.20	0.645
If I hold a training course on Persian Medicine for a short time (less than a week), I will participate in these courses	4.82	2.04	4.92	0.20	0.635
If I hold a training course on Persian Medicine for a long time (one month), I will participate in these courses.	4.26	2.15	4.23	0.21	0.997



# Conclusion

- Overall, our findings showed that this course had a practical impact on medical science students' knowledge, practice, and attitudes toward Persian medicine.
- Although it did not result in significant changes in some aspects of knowledge, practice, and attitude, this education did influence a group of future healthcare providers' perceptions of Persian Medicine.
- This Persian Medicine course appears to be both an opportunity and a requirement for the medical sciences educational program.
- Despite having little practical knowledge of PM at the start of the course, which was mostly based on untrustworthy sources of information, many students agreed to include PM in the curriculum to advance their knowledge of PM and impart more scientific logic behind its use.
- As a result, advanced and basic PM education in medical sciences disciplines is required

## ORIGINAL ARTICLE

## The Effects of Persian Medicine on Knowledge, Attitude, and Practice of Medical Sciences Students

Mohammad Ebrahim Zohalinezhad<sup>1,2</sup>, MD, MPH, PhD; Mohammad Hasan Keshavarzi<sup>1</sup>, PhD; Masoud Karimi<sup>3</sup>, PhD; Maral Ostovarfar<sup>1</sup>, MSc; Ahmad Dadmehnia<sup>4</sup>, MSc; Seyed Aliakbar Faghghi<sup>1</sup>, PhD

<sup>1</sup>Clinical Education Research Center, School of Medicine, Shiraz University of Medical Sciences, Shiraz, Iran

<sup>2</sup>Research Center for Traditional Medicine and History of Medicine, Department of Persian Medicine, School of Medicine, Shiraz University of Medical Sciences, Shiraz, Iran

<sup>3</sup>Department of Health Promotion, School of Health, Shiraz University of Medical Sciences, Shiraz, Iran

<sup>4</sup>Shiraz University of Medical Sciences, Shiraz, Iran

**Correspondence:**  
Mohammad Hasan Keshavarzi, PhD;  
Clinical education research center,  
School of medicine, Shiraz University  
of medical sciences, Shiraz, Iran  
Tel: +98 9173388814  
Email: Keshavarzi20014@gmail.com  
Seyed Aliakbar Faghghi, PhD;  
Clinical education research center,  
School of medicine, Shiraz University  
of medical sciences, Shiraz, Iran  
Tel: +98 9207238601  
Email: dr.faghghi@gmail.com  
Received: 16 January 2024  
Revised: 13 February 2024  
Accepted: 08 March 2024

### Introduction

Traditional medicine refers to indigenous or acquired healthcare practices outside the mainstream health care system in any country. In some countries, complementary and Alternative Medicine (CAM) is usually used instead of traditional medicine.<sup>1,2</sup> Traditional medicine is based on knowledge, skills, and practices based on theories,

beliefs, and indigenous experiences of different cultures, and complementary medicine (such as acupuncture, yoga, massage, chiropractic, and other treatment modalities like them) as an alternative treatment or used in conjunction with traditional medicine of any country.<sup>3</sup> These methods, which are used to prevent, treat, and promote health,<sup>4,5</sup> have a variable range in terms of application in different countries.<sup>6,7</sup>

### Abstract

**Background:** Traditional medicine refers to a set of indigenous or acquired health care practices outside the mainstream health care system in any country. A wide range of people use traditional and complementary medicine in Iran, and due to its ancient Persian origin, it is known as Persian Medicine (PM). PM is used for a wide range of people and diseases because it comprises various treatment strategies. Thus, the familiarity of healthcare providers with it seems essential for them.

**Methods:** This quasi-experimental study was conducted to investigate the effect of PM education on the knowledge, attitude, and practice of medical sciences students in Iran. In this study, an educational intervention on knowledge, attitude, and practice of Persian medicine was conducted on medical sciences students in the fifth-largest region of health education in Iran. The data were collected from 99 medical sciences students. The knowledge of these participants was evaluated and compared before and after the courses by a questionnaire scored using 5-point Likert scale.

**Results:** The mean score of selected students was 25.28 before starting the course, but after completing the course, their mean score of knowledge changed significantly and reached 31.03. Although, after the course, the use and attitude of these participants increased, these rises were statistically significant in a few items.

**Conclusion:** Overall, the findings of our study indicated that this course had a practical impact on medical science students' knowledge, practice, and attitude toward PM. Accordingly, this course will improve the insight of future healthcare providers about PM.

Please cite this article as: Zohalinezhad ME, Keshavarzi MH, Karimi M, Ostovarfar M, Dadmehnia A, Faghghi SAA. The Effects of Persian Medicine on Knowledge, Attitude, and Practice of Medical Sciences Students. *J Health Sci Surveillance Sys.* 2024;12(2):192-201.

**Keywords:** Medicine, Persian, Medicine, Traditional; Complementary therapies




Home

Browse

Journal Info

Guide for Authors

Submit Manuscript

Guide for Reviewers

Contact Us

## The Effects of Persian Medicine on Knowledge, Attitude, and Practice of Medical Sciences Students

Document Type : Original Article

### Authors

Mohammad Ebrahim Zohalinezhad<sup>1,2</sup> Mohammad Hasan Keshavarzi<sup>1,2,3</sup> Masoud Karimi<sup>3</sup> Maral Ostovarfar<sup>1</sup> Ahmad Dadmehnia<sup>4</sup> Seyed Aliakbar Faghghi<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Clinical Education Research Center, School of Medicine, Shiraz University of Medical Sciences, Shiraz, Iran

<sup>2</sup> Research Center for Traditional Medicine and History of Medicine, Department of Persian Medicine, School of Medicine, Shiraz University of Medical Sciences, Shiraz, Iran

<sup>3</sup> Department of Health Promotion, School of Health, Shiraz University of Medical Sciences, Shiraz, Iran

<sup>4</sup> Shiraz University of Medical Sciences, Shiraz, Iran

10.30476/jhss.2023.96510.1660

### Abstract

**Background:** Traditional medicine refers to a set of indigenous or acquired health care practices outside the mainstream health care system in any country. A wide range of people use traditional and complementary medicine in Iran, and due to its ancient Persian origin, it is known as Persian Medicine (PM). PM is used for a wide range of people and diseases because it comprises various treatment strategies. Thus, the familiarity of healthcare providers with it seems essential for them.

**Methods:** This quasi-experimental study was conducted to investigate the effect of PM education on the knowledge, attitude, and practice of medical sciences students in Iran. In this study, an educational intervention on knowledge, attitude, and practice of Persian medicine was conducted on medical sciences students in the fifth-largest region of health education in Iran. The data



Volume 12,  
Issue 2  
April 2024  
Pages 192-201

Files

XML

PDF 414.91 K

Share

How to cite

Statistics

Article View: 40

PDF Download: 59